

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Disturbi del Neurosviluppo e Interventi Psicoeducativi		
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia		
Curriculum	Psicologia Clinica e di Comunità		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Neurodevelopmental Disorders and Psychoeducational Interventions		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Luigi Tinella	luigi.tinella@uniba.it	M-PSI/03

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	2022 – 2023
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; esercitazioni pratiche guidate in aula; visione e discussione di materiale video

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	100

Calendario	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	Da segreteria

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

<b>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</b>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei fondamenti della metodologia valutativa e di intervento applicate all'ambito evolutivo atipico;</li> <li>• Conoscenza dei substrati neuropsicologici e dei meccanismi sensoriali, attenzionali, percettivi ed esecutivi implicati nei disturbi del neurosviluppo;</li> <li>• Conoscenza dei principali strumenti per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo-linguistico ed esecutivo, con particolare riferimento ai disturbi del neurosviluppo;</li> <li>• Conoscenza dei principali interventi neurocognitivi, educativi e abilitativi.</li> </ul> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento neuropsicologico del bambino con disturbi del neurosviluppo;</li> <li>• Capacità di individuare gli indicatori psicopatologici specifici per disturbi del neurosviluppo;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pianificare una riabilitazione neurocognitiva.</li> </ul> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento neuropsicologico del bambino con disturbi del neurosviluppo.</li> <li>• Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico infantile e di pianificare programmi di intervento.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento di un lessico specialistico con riferimento alla neuropsicologia dell'età evolutiva.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di progettare un corretto iter-diagnostico in materia di disturbi del neurosviluppo.</li> <li>• Capacità di progettare e valutare l'efficacia di un intervento neuropsicologico, cognitivo ed educativo.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento</b>	<p>Il Corso si propone di preparare lo studente alla comprensione dei principali disturbi del neurosviluppo e dei possibili interventi neurocognitivi. La prima parte del corso sarà dedicata all'inquadramento neurocostruttivista dei disturbi del neurosviluppo, in particolare saranno analizzati nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approccio neurocostruttivista: epigenesi bidirezionale probabilistica;</li> <li>• Lo sviluppo del sistema nervoso;</li> <li>• Profili neuropsicologici nel disturbo del linguaggio e della comunicazione: principali ipotesi eziopatologiche e strumenti di valutazione: il Peabody Picture Vocabulary Test (PPTV). Programmi d'intervento.</li> <li>• Profili neuropsicologici nei disturbi specifici dell'apprendimento: principali ipotesi eziopatologiche della dislessia evolutiva e strumenti di valutazione.</li> <li>• I disturbi calcolo e gli strumenti di valutazione. Il trattamento delle difficoltà di calcolo.</li> </ul> <p>La seconda parte del Corso sarà dedicata ai disturbi del comportamento e al loro trattamento. Infine, verranno affrontati i disturbi del funzionamento cognitivo generale ed un approfondimento sulla neuropsicologia dei disturbi dello spettro autistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD): le basi biologiche ed i modelli neurocognitivi dell'ADHD; Sviluppo dei processi cognitivo-affettivi e implicazioni sullo sviluppo atipico; Modalità e strumenti di valutazione diagnostica; Approccio neuroscientifico-cognitivo alla terapia dei disturbi del comportamento in età evolutiva.</li> <li>• Neuropsicologia dei disturbi dello spettro autistico: Principali ipotesi eziopatologiche dell'ASD; il percorso diagnostico a la somministrazione dell'Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition (ADOS-2).</li> </ul>

<b>Programma</b>	
<b>Testi di riferimento</b>	➤ Vicari S. e Caselli M.C. (2017). Neuropsicologia dell'età evolutiva. Bologna: Il Mulino. Capitoli: 1-2-4-5-6-8-9-

	<p>10-11-12-13-14-15-19-20</p> <p>➤ Muratori P. e Lambruschi F. (2020). I disturbi del comportamento in età evolutiva. Fattori di rischio, strumenti di assessment e strategie psicoterapeutiche. Trento: Erickson. Tutto il manuale ad eccezione del capitolo 2.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video.
<b>Metodi di valutazione</b>	L'esame si svolgerà in forma orale. Nel caso in cui il numero di studenti da esaminare in una sessione sia superiore a 10, l'esame si svolgerà in forma scritta. Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti, lungo la durata del corso, che sostituiranno l'esame finale.
<b>Altro</b>	